



CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es



PROGRAMA DE TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

De 6.º de Primaria al IES adscrito · Curso 2026/2027
CEIP Gloria Fuertes · Barrio Guadalquivir · Córdoba · Cód. 14600693

El paso al instituto es el momento en que este centro pierde a más alumnado. No porque suspenda, sino porque desaparece: cambia el edificio, el horario, el número de profesores y las expectativas, y en algunas familias la escolarización deja de darse por supuesta. Este programa existe para que ese salto no lo dé nadie solo. Forma parte del POAT del centro.

Curso académico	2026/2027
Etapas de origen	6.º de Educación Primaria
Elaborado por	Jefatura de Estudios y tutoría de 6.º
IES adscrito	
Persona de contacto en el IES	
Alumnado de 6.º que promociona	
Aprobado en Claustro con fecha	
N.º de acta	

Marco normativo	Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo de la Educación Primaria en Andalucía y se regula la evaluación, que determina el proceso de tránsito entre etapas · Decreto 101/2023, de 9 de mayo, artículo 17 · Decreto 328/2010, de 13 de julio, artículos 21.3.h) y 90 · Orden de 20 de agosto de 2010, sobre organización y funcionamiento · Instrucciones de 8 de marzo de 2017, sobre el alumnado con NEAE.
-----------------	--



PARA ESCRIBIR EN ESTE DOCUMENTO, DESCÁRGALO PRIMERO.

En la vista previa del navegador o de Drive las casillas no funcionan y parece que el archivo está roto. Descárgalo, ábrelo y escribe en las casillas verdes: lo que escribas se ve al momento y se queda guardado cuando guardes el archivo.



CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es



1 · QUÉ PRETENDE ESTE PROGRAMA

1.1 · Objetivos

1. Garantizar la continuidad del proceso educativo, de modo que el instituto reciba información suficiente y útil sobre cada alumno y alumna, no solo sus calificaciones.
2. Asegurar que ningún alumno o alumna con NEAE llegue a 1.º de ESO sin que su respuesta educativa esté prevista desde el primer día.
3. Reducir la ansiedad ante el cambio: que el alumnado conozca el edificio, el horario y a alguna persona antes de septiembre.
4. Implicar a las familias en la decisión y en el acompañamiento, con información clara sobre matriculación, materias, transporte y ayudas.
5. Prevenir el abandono temprano, que en este entorno se produce sobre todo en el paso de 6.º a 1.º de ESO y en los primeros meses del instituto.

1.2 · Lo que este programa no es

NO ES UNA VISITA AL INSTITUTO EN MAYO. Una excursión de una mañana no es un programa de tránsito. Lo que funciona es la coordinación docente entre las dos etapas durante todo el curso y el traspaso de información alumno a alumno en junio. La visita es la parte visible; lo que sostiene el tránsito es lo otro.



CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es



2 · CALENDARIO DE ACTUACIONES

Cinco momentos a lo largo del curso. Cada uno termina en algo escrito.

Momento	Actuación	Quién	Hecho
Octubre	Contacto inicial con la Jefatura de Estudios del IES adscrito. Designación de las personas de referencia en ambos centros y fijación del calendario de reuniones.	Jefatura de Estudios	
Enero	Primera reunión de coordinación pedagógica: expectativas de 1.º de ESO, metodología, criterios de evaluación y continuidad curricular en las áreas instrumentales.	Jefatura y jefaturas de departamento	
Marzo	Reunión de coordinación de la orientación: alumnado NEAE, medidas en vigor y previsión de las necesarias en Secundaria. Participa el EOE y el Departamento de Orientación del IES.	Orientación de ambos centros	
Abril	Visita del alumnado de 6.º al IES: recorrido por el edificio, encuentro con alumnado de 1.º de ESO y con el equipo directivo. Actividad conjunta en el aula.	Tutoría de 6.º	
Mayo	Reunión informativa con las familias de 6.º en el centro, con presencia de la Jefatura de Estudios del IES. Matriculación, materias optativas, horario, transporte, comedor y ayudas.	Jefatura y tutoría de 6.º	
Junio	Sesión de traspaso alumno a alumno. Entrega del informe individualizado de final de etapa y de los informes de NEAE.	Tutoría, Jefatura y Orientación	
Septiembre	Seguimiento: llamada o correo a la Jefatura del IES en octubre para comprobar la incorporación efectiva del alumnado y detectar ausencias.	Jefatura de Estudios	

EL SEGUIMIENTO DE OCTUBRE ES LO QUE MÁS SE OLVIDA Y MÁS IMPORTA. En este centro, el alumnado que no se incorpora al instituto no aparece en ninguna estadística nuestra: ya no es nuestro. Una llamada en octubre preguntando quién no se ha matriculado o quién ha dejado de ir permite avisar a los servicios sociales cuando todavía se puede hacer algo. Esta actuación consta como indicador en la Memoria de Autoevaluación.



CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es



3 · COORDINACIÓN DOCENTE ENTRE ETAPAS

Es el núcleo del programa. Sin ella, el tránsito se queda en un acto simbólico.

3.1 · Contenidos de la reunión de enero

- Qué se espera realmente de un alumno o alumna que llega a 1.º de ESO en Lengua y en Matemáticas.
- Qué contenidos de 6.º dan por supuestos los departamentos del IES y cuáles se retoman.
- Diferencias metodológicas: número de profesores, agenda, exámenes, deberes y autonomía exigida.
- Criterios de evaluación y de calificación de 1.º de ESO, y cómo se comunican a las familias.
- Acuerdo sobre hábitos que conviene reforzar en el tercer trimestre de 6.º: uso de la agenda, organización del material, toma de apuntes básica y planificación de una tarea a varios días.
- Qué es lo que más sorprende al alumnado que llega del CEIP Gloria Fuertes, según la experiencia del IES.

3.2 · Contenidos de la reunión de marzo · orientación

- Relación de alumnado NEAE con dictamen o informe psicopedagógico y medidas en vigor.
- Alumnado con ACS y con ACAI, con el detalle de las áreas adaptadas y el nivel de referencia.
- Alumnado con programas de refuerzo del aprendizaje y su evolución.
- Alumnado con absentismo y expediente abierto, con la situación familiar en lo que sea relevante y compartible.
- Alumnado que ha repetido y en qué curso.
- Alumnado con compromiso educativo o de convivencia en vigor.
- Previsión de agrupamientos: qué información conviene que tenga el IES para formar los grupos de 1.º.

3.3 · Acuerdos adoptados

Fecha	Acuerdo	Responsable	Plazo

Fecha de la reunión de enero	
Fecha de la reunión de marzo	
Asistentes por parte del CEIP	
Asistentes por parte del IES	
Consta en el acta n.º	



CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es



4 · TRABAJO CON EL ALUMNADO DE 6.º

Se integra en la acción tutorial del tercer trimestre y forma parte del POAT. No son sesiones sueltas: son una secuencia.

Momento	Sesión	Contenido
Enero	¿Qué sé del instituto?	Se recoge lo que el alumnado cree saber. Aparecen los miedos reales: que pegan a los pequeños, que hay muchos exámenes, que se pierden.
Febrero	Cómo funciona un instituto	Horario con varios profesores, materias, departamentos, tutoría, recreo, normas. Se compara con lo que ya conocen.
Marzo	Organizarse solo	Agenda, planificación de una tarea a varios días, preparación de la mochila, gestión del material. Se practica de verdad durante el trimestre.
Abril	Visita al IES	Recorrido, encuentro con alumnado de 1.º de ESO y actividad conjunta. Después, puesta en común en el aula.
Mayo	Mis dudas y mis expectativas	Cuestionario individual y conversación. Lo que salga se traslada a la reunión con las familias y al traspaso de junio.
Junio	Despedida y libro de recuerdos	Cierre emocional de la etapa. Graduación con las familias.

LO QUE MÁS TRANQUILIZA NO ES LA INFORMACIÓN, SON LAS CARAS. Lo que de verdad reduce el miedo es haber estado allí y haber hablado con alguien de 1.º de ESO que estuvo en este mismo colegio el año pasado. Conviene pedir al IES que en la visita estén precisamente ellos.

4.1 · Cuestionario de expectativas del alumnado

Se pasa en mayo, de forma individual y anónima si el alumno o la alumna lo prefiere.

Lo que más ganas tengo de que pase en el instituto	
Lo que más me preocupa	
Lo que se me da bien y quiero seguir haciendo	
Lo que creo que me va a costar	
Algo que quiero que sepan de mí en el instituto	
¿Piensas seguir estudiando después de la ESO?	



CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es



5 · TRABAJO CON LAS FAMILIAS

En este centro la reunión de mayo es determinante. Muchas familias no conocen el instituto, no saben qué trámites hay que hacer ni en qué plazos, y algunas dan por hecho que la escolarización termina en 6.º.

5.1 · Guion de la reunión de mayo

1. Qué cambia y qué no cambia respecto del colegio. Con datos concretos: horario, número de profesores, recreos, salidas.
2. La ESO es obligatoria hasta los 16 años. Se dice de forma explícita y sin rodeos.
3. Matriculación: plazos, documentación y dónde se hace. Se ofrece ayuda desde la Secretaría del centro para quien la necesite.
4. Materias, optativas y qué conviene elegir. Presencia de la Jefatura de Estudios del IES para responder.
5. Transporte, comedor, becas y ayudas al estudio: plazos y requisitos.
6. Cómo seguir la evolución del hijo o la hija: iPasen en Secundaria, tutoría y horario de atención.
7. Qué hacer si algo va mal en los primeros meses, y a quién dirigirse.
8. Turno de preguntas, sin prisa.

LLEGAR A QUIEN NO VIENE. La reunión general no basta: las familias que más lo necesitan son precisamente las que no acuden. Se acuerda que la tutoría de 6.º contacte individualmente, por teléfono o en la puerta, con las familias que no asistan, y que se les entregue la información en mano. Se registra en el cuadro siguiente.

5.2 · Registro de contacto con las familias de 6.º

Alumno o alumna	Asistió a la reunión	Contacto individual	Fecha	Situación de la matrícula

Fecha de la reunión informativa	
Familias convocadas	
Familias asistentes	
Familias contactadas individualmente después	
Representante del IES asistente	



CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es





CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es



6 · TRASPASO DE INFORMACIÓN · JUNIO

Sesión de trabajo entre ambos centros, alumno a alumno. Es el momento con más valor de todo el programa y el que no puede sustituirse por el envío de un fichero.

6.1 · Documentación que se entrega

Documento	Contenido	Quién lo aporta
Informe individualizado de final de etapa	De todo el alumnado. Grado de desarrollo de las competencias y medidas que conviene mantener.	Tutoría de 6.º
Informe de evaluación psicopedagógica y dictamen	Del alumnado NEAE. Se traslada por el cauce previsto, con las garantías de protección de datos.	Orientación · EOE
Documentos de ACS y ACAI en vigor	Áreas adaptadas, nivel de referencia y seguimiento del curso.	PT y tutoría
Historial del programa de refuerzo del aprendizaje	Alumnado atendido y evolución.	Tutoría
Expediente de absentismo	Situación y actuaciones realizadas, cuando proceda.	Jefatura de Estudios
Compromisos educativos y de convivencia en vigor	Con su grado de cumplimiento.	Tutoría y Jefatura

6.2 · Ficha de traspaso individual

Complementa al informe oficial con lo que no cabe en él y sí importa: cómo aprende, qué le funciona y qué conviene evitar. Se cumplimenta una por alumno o alumna.

Alumno o alumna	
Fecha de nacimiento	
Repite curso	
Áreas superadas y no superadas	
Nivel de competencia lectora	
Nivel en resolución de problemas	
Medidas de atención a la diversidad en vigor	
Necesidades de salud relevantes	
Asistencia durante el curso	
Relación con el grupo y con las personas adultas	
Qué le funciona bien en clase	
Qué conviene evitar	
Situación familiar relevante para el centro	
Riesgo de abandono	
Recomendación del equipo docente	



CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es



LO QUE HAY QUE DECIR Y LO QUE NO. Se traslada lo que sea necesario para atender mejor al alumno o alumna, y solo eso. Ni etiquetas, ni juicios sobre la familia, ni información que no vaya a cambiar ninguna decisión pedagógica. El criterio es sencillo: si no sirve para enseñarle mejor, no se cuenta.

6.3 · Acta de la sesión de traspaso

Fecha y hora	
Lugar	
Asistentes por el CEIP	
Asistentes por el IES	
N.º de alumnado del que se ha informado	
Alumnado NEAE con medidas previstas para 1.º de ESO	
Acuerdos adoptados	
Próxima actuación y fecha	

Cargo	Firma	Cargo	Firma
Jefatura de Estudios · CEIP		Jefatura de Estudios · IES	
Tutoría de 6.º		Orientación	



CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es



7 · EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Se revisa en junio y sus conclusiones se incorporan a la Memoria de Autoevaluación.

Indicador	Cómo se mide	Previsto	Logrado	Valoración
Alumnado de 6.º que se matricula efectivamente en 1.º de ESO	% sobre el total que promociona	100 %		
Alumnado que sigue asistiendo en octubre	Comprobación con el IES	100 %		
Familias que asisten a la reunión informativa de mayo	% sobre las convocadas			
Familias contactadas individualmente entre las no asistentes	% sobre las no asistentes	100 %		
Reuniones de coordinación celebradas	N.º sobre las previstas	5		
Alumnado NEAE con medidas previstas antes de septiembre	% sobre el total NEAE	100 %		
Alumnado que participa en la visita al IES	% sobre el total de 6.º			

Propuestas de mejora para el curso siguiente

8 · APROBACIÓN Y FIRMAS

Elaborado por	Jefatura de Estudios y tutoría de 6.º
Fecha de elaboración	
Aprobado en Claustro con fecha	
N.º de acta	
Incorporado al POAT y al Proyecto Educativo	
Comunicado al IES adscrito con fecha	

Cargo	Firma	Cargo	Firma
Dirección		Jefatura de Estudios	
Tutoría de 6.º		Orientación	



CEIP GLORIA FUERTES

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba · 957 734 706
Cód. 14600693 · 14600693.edu@juntadeandalucia.es



Programa de Tránsito de Primaria a Secundaria · Curso 2026/2027
CEIP Gloria Fuertes · Barrio Guadalquivir · Córdoba · Cód. 14600693