



CEIP Gloria Fuertes

Guía para las familias · Cómo ayudar en casa

Curso 2026-2027 · Barrio Guadalquivir · Córdoba

No hace falta saber mucho ni gastar dinero para ayudar. Lo que más ayuda es el interés, la rutina y el cariño. Estas son ideas sencillas para acompañar a vuestros hijos e hijas en la **lectura** y en las **matemáticas**, las dos cosas que más trabajamos en el colegio con nuestro Plan de Lectura y nuestro Plan de Razonamiento Matemático.

1 La lectura, cada día

En el colegio leemos **al menos 30 minutos todos los días**, en todas las clases. En casa podéis seguir así:

- **Un rato de lectura diario**, mejor siempre a la misma hora (antes de dormir es un buen momento). Con 15 o 20 minutos es suficiente.
- **Leed juntos**: vosotros en voz alta, ellos en voz alta, o turnándoos una página cada uno. Si os cuesta leer, podéis escuchar y preguntar: también ayuda mucho.
- **Hablad de lo leído**: ¿qué ha pasado?, ¿qué personaje te gusta más?, ¿qué crees que pasará?, ¿te ha pasado algo parecido?
- Leed de todo: cuentos, cómics, recetas, letreros de la calle, instrucciones, noticias... **Toda lectura cuenta.**
- Que os **vean leer** a vosotros. Los niños y niñas imitan lo que ven en casa.
- Contad historias de la familia y del barrio: escuchar y contar también es lenguaje.

Libros gratis: el colegio presta libros de la biblioteca de aula y de centro, y algunas clases tienen la **mochila o maleta viajera**, que va de casa en casa. También podéis sacar el carné de la **Biblioteca Pública Municipal**, que es gratuito. Preguntad al tutor o tutora.

2 Los problemas de matemáticas: los 7 pasos

En todo el colegio resolvemos los problemas con el **mismo método**. Si en casa usáis estos pasos, vuestros hijos e hijas lo reconocerán:

1. Leo y comprendo	Leo despacio. Si hay palabras que no entiendo, pregunto. Lo cuento con mis palabras.
2. Represento	Hago un dibujo o un esquema de lo que pasa.
3. Datos y pregunta	Subrayo los datos y la pregunta con colores. ¿Qué me piden?
4. Planifico	¿Qué voy a hacer? ¿Qué operaciones necesito y en qué orden?
5. Calculo	Hago las operaciones.
6. Compruebo	¿Tiene sentido el resultado? ¿Es demasiado grande o demasiado pequeño?
7. Explico	Digo o escribo cómo lo he hecho y cuál es la respuesta.

- Cuando os pida ayuda con un problema, **no le deis la solución**: preguntadle «¿qué te piden?», «¿puedes hacer un dibujo?», «¿tiene sentido?».

3 Matemáticas en la vida diaria

- **En la compra:** que calcule cuánto cuestan dos cosas, cuánto os tienen que devolver o qué oferta sale más barata.
- **En la cocina:** medir, pesar, repartir (la mitad, un cuarto), doblar una receta.
- **Con el reloj y el calendario:** ¿cuánto falta para la cena?, ¿cuántos días quedan para el cumpleaños?
- **Juegos de mesa y de cartas** (parchís, dominó, la oca, cartas): cuentan, suman y piensan estrategias jugando.
- **Cálculo mental** en el coche, andando o en la cola: «¿cuánto es $7 + 8$?», «el doble de 15», «¿cuántas ruedas hay en 4 coches?».

4 Buenos hábitos que ayudan a aprender

- **Dormir bien** (entre 9 y 11 horas en Primaria) y **desayunar** antes de venir al colegio.
- Un **sitio tranquilo** y una hora fija para las tareas, sin televisión ni móvil delante.
- Revisar juntos la **mochila y la agenda** cada tarde, y mirar **iPasen** a menudo.
- **Limitar las pantallas**, sobre todo antes de dormir, y estar atentos a qué ven y con quién hablan en internet.
- Valorar el **esfuerzo** más que la nota: «qué bien has trabajado» ayuda más que «qué listo eres».
- Hablar bien del colegio y del profesorado delante de los niños y niñas. Si hay un problema, venid a hablar con nosotros.

¿Queréis aprender juntos? El colegio organiza actividades para familias: talleres de matemáticas en familia, escuela de familias lectoras, cuentacuentos, feria del libro... Os avisaremos por iPasen. ¡Os esperamos!

CEIP Gloria Fuertes

C/ General Lázaro Cárdenas, 2 · 14013 Córdoba
Teléfono 957 73 47 06
14600693.edu@juntadeandalucia.es

Equipo directivo

Dirección: José Manuel Maqueda Estepa
Jefatura de Estudios: Pedro P. Benítez Lara
Secretaría: Magnolia Gil Gómez

Documento informativo elaborado por la Jefatura de Estudios a partir del Plan de Centro y de los planes del CEIP Gloria Fuertes. Si hay alguna diferencia, vale lo que dicen el Plan de Centro y la normativa.